



Votre bulletin mensuel sur la sensibilisation à la sécurité

La sécurité en ligne pour les enfants

Contexte

La vie de nos enfants se déroule aujourd'hui plus que jamais en ligne, qu'il s'agisse de socialiser avec des amis, jouer ou apprendre en ligne. Comment pouvons-nous aider nos enfants à utiliser la technologie de la manière la plus sécurisée ?

L'éducation et la communication

Avant tout, veillez à favoriser une communication ouverte avec vos enfants. Bien trop souvent, les parents sont perdus dans la technologie et n'arrivent pas à bloquer les contenus ou à déterminer quelles applications mobiles sont bonnes ou mauvaises. En fin de compte, la sécurité des enfants est moins une question de technologie que de comportement et de valeurs. Un bon point de départ consiste à dresser une liste des attentes de vos enfants. Voici quelques facteurs à prendre en compte (ces règles devraient évoluer au fur et à mesure que les enfants grandissent) :

- Décidez des moments où ils peuvent ou ne peuvent pas aller en ligne pour s'amuser, et pour combien de temps. Par exemple, vous pouvez vous assurer que les enfants ont terminé leurs devoirs ou leurs tâches ménagères avant de jouer en ligne ou de se connecter à des réseaux sociaux avec des amis, et limiter le temps qu'ils passent en ligne chaque jour.
- Identifiez les types de sites web, d'applications mobiles et de jeux auxquels ils peuvent accéder en ligne et expliquez pourquoi ils sont appropriés ou non.
- Déterminez les informations qu'ils peuvent partager et avec qui. Souvent, les enfants ne se rendent pas compte que ce qu'ils publient en ligne est public, permanent et accessible à tous. En outre, tout ce qu'ils partagent en privé avec leurs amis peut être (et est souvent) partagé avec d'autres sans qu'ils le sachent.
- Identifiez les personnes à qui ils doivent signaler les problèmes, tels que les fenêtres pop-up étranges, les sites web effrayants, ou si quelqu'un en ligne se montre agressif ou effrayant. Il est essentiel que les enfants se sentent en sécurité lorsqu'ils parlent à un adulte de confiance.
- Tout comme dans le monde réel, apprenez à vos enfants à traiter les autres en ligne comme ils voudraient être traités eux-mêmes, avec respect et dignité.
- Veillez à ce que les enfants comprennent que les personnes en ligne peuvent ne pas être celles qu'elles prétendent être et que toutes les informations ne sont pas exactes ou véridiques.
- Définissez ce qui peut être acheté en ligne et par qui, y compris les achats dans le jeu.

Au fil du temps, plus ils se comportent bien et plus ils gagnent en confiance, plus vous voudrez leur accorder de flexibilité. Une fois que vous avez décidé des règles, affichez-les dans la maison. Mieux encore, demandez à vos enfants de participer à l'élaboration des règles et de signer le document pour que tout le monde soit d'accord.

Plus tôt vous commencerez à parler à vos enfants de vos attentes, mieux ce sera. Vous ne savez pas comment entamer la conversation ? Demandez-leur quelles applications ils utilisent et comment elles fonctionnent. Mettez votre enfant dans le rôle de l'enseignant et demandez-lui de vous montrer ce qu'il fait en ligne. Créez des scénarios pour renforcer les comportements numériques positifs dont vous avez discuté ou sur lesquels vous vous êtes mis d'accord. Gardez la communication ouverte et active est le meilleur moyen d'aider les enfants à rester en sécurité dans le monde numérique d'aujourd'hui.

Pour les appareils mobiles, envisagez d'installer une station de charge centrale quelque part dans votre maison. Avant que vos enfants ne se couchent le soir, fixez un moment précis où tous les appareils mobiles sont placés sur la station de charge afin que vos enfants ne soient pas tentés de les utiliser pendant qu'ils devraient dormir.

Technologies de sécurité et contrôle parental

Il existe des technologies de sécurité et des contrôles parentaux que vous pouvez utiliser pour surveiller et faire respecter les règles que vous avez définies. Ces solutions sont généralement plus efficaces pour les jeunes enfants. Les enfants plus âgés ont non seulement besoin d'un accès plus large à l'internet, mais ils utilisent souvent des appareils que vous ne contrôlez pas ou que vous ne pouvez pas surveiller, tels que les appareils fournis par l'école, les consoles de jeu ou les appareils se trouvant chez un ami ou un membre de la famille. En outre, les enfants plus âgés peuvent souvent contourner les tentatives de contrôle purement technologiques. C'est pourquoi, en fin de compte, la communication, les valeurs et la confiance avec les enfants sont si importantes.

Montrez l'exemple

N'oubliez pas de donner le bon exemple en tant que parents ou tuteurs. Lorsque vos enfants vous parlent, posez votre propre appareil numérique et accordez-leur toute votre attention. Pensez à ne pas utiliser d'appareils numériques à table et n'envoyez jamais de SMS au volant. Enfin, lorsque les enfants font des erreurs, considérez chacune d'entre elles comme une expérience dont il faut tirer des leçons au lieu de les punir. Veillez à ce qu'ils se sentent en sécurité lorsqu'ils se sentent mal à l'aise ou qu'ils réalisent qu'ils ont commis une erreur en ligne.

Rédacteur Invité

Diana Kelley est membre du conseil d'administration de WiCyS et RSSI de Protect AI. Elle est l'instructrice du cours d'apprentissage LinkedIn : Security Risks in AI (Artificial Intelligence) and ML (Machine Learning) et co-auteur du livre Practical Cybersecurity Architecture.



Ressources

Jouer en ligne en toute sécurité : <https://www.sans.org/newsletters/ouch/securely-gaming-online>

Confidentialité - protéger votre empreinte numérique : <https://www.sans.org/newsletters/ouch/privacy/>

Vie privée : Protéger son empreinte numérique : <https://www.sans.org/newsletters/ouch/securing-mobile-devices/>

Deep Fakes : <https://www.sans.org/newsletters/ouch/learn-a-new-survival-skill-spotting-deepfakes/>

Traduit pour la communauté par : Juliette Busson

OUCH! Est publié par SANS Security Awareness et est distribué sous la licence [Creative Commons BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/). Vous êtes libre de partager ou de distribuer ce bulletin d'information, à condition de ne pas le vendre ou le modifier. Comité de rédaction : Walter Scrivens, Phil Hoffman, Alan Waggoner, Leslie Ridout, Princess Young.