

BACCALaurÉAT EN SEXOLOGIE

Automne 2024

Journée d'information sur les études
10 mai 2024

Roxanne Guyon Ph.D, sexologue et professeure au département de psychiatrie et neurosciences

Isabelle Proulx, M.A sexologue et chargée d'enseignement en médecine

Isabelle Tremblay, conseillère à la gestion des études

Faculté de médecine



Plan de la présentation

- Quelle est la spécificité des sexologues?
- Description du programme
- Critères d'admission
- Questions

Quelle est la spécificité
des sexologues?

La sexologie

- L'étude scientifique de tous les aspects de la sexualité et la réalisation d'interventions favorisant le bien-être sexuel.
 - Relations amoureuses et intimes
 - Diversité sexuelle et de genre
 - Droits sexuels, reproduction, périnatalité
 - Impacts des troubles de santé
 - Travail du sexe, exploitation sexuelle
 - Représentations socio-culturelles de la sexualité
 - Diversité ethnique, culturelle, religieuse, et spirituelle en lien avec la sexualité
 - Etc.
 - Rapport au corps, image corporelle, érotisme
 - Contraception, ITSS, VIH-Sida
 - Fonction sexuelle et dysfonctionnement
 - Éducation à la sexualité
 - Violences sexuelles, trauma, délinquance

Les sexologues

- Professionnelles ou des professionnels du domaine de la santé mentale et des relations humaines
 - Sexologue : un titre réservé
 - Accès à l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ) après le baccalauréat
 - Activités réservées et partagées
 - Évaluer une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique
 - Évaluer un adolescent dans le cadre d'une décision du tribunal en application de la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents

Le champ d'exercice

- « Évaluer le comportement et le développement sexuels de la personne, déterminer, recommander et effectuer des interventions et des traitements dans le but de favoriser un meilleur équilibre sexuel chez l'être humain en interaction avec son environnement. » (www.opsq.org)
- Intervenir auprès d'individus, de couples, de familles, de groupes ou de collectivités.
- 4 axes d'intervention:
 - éducation à la sexualité
 - promotion
 - prévention
 - soutien (relation d'aide)

Besoins en sexologie

- Le manque général de main d'œuvre qualifiée en intervention de soutien;
- La rareté du personnel apte à intervenir en matière de sexualité dans le réseau de la santé et des services sociaux, dont la quasi-absence de sexologues dans les régions;
- L'amélioration de la prise en charge de clientèles spécifiques (p. ex., TSA, DI, douleur chronique);
- La demande accrue en évaluation (p. ex., violences sexuelles, diversité sexuelle);
- L'accompagnement des milieux scolaires dans le déploiement de l'éducation à la sexualité;
- La formation et la consultation auprès des professionnelles et professionnels devant intégrer la sphère de la sexualité (p. ex., forces armées, corps policiers, avocats, santé) dans leur travail;
- Le manque d'outils dans la promotion de la santé et du bien-être sexuels dans les milieux.

Milieux de pratique

- Scolaire (écoles primaires et secondaires, CEGEP, université, les centre de services scolaires, MEQ)
- Santé et services sociaux (hôpitaux, CLSC, Centres jeunesse, santé publique, Centres de réadaptation en déficience intellectuelle, Centres de réadaptation en réadaptation physique, Centre de réadaptation en dépendances, etc.)
- Milieux communautaires (CALACS, VIH-SIDA, exploitation sexuelle, maison des jeunes, maison d'hébergement, promotion santé sexuelle, santé mentale, dépendances, etc.)
- Services correctionnels
- Forces armées
- Programmes d'aide aux employés
- Pratique privée (soutien, formation, ateliers d'éducation, etc.)

Emplois accessibles

- Sexologue
- Sexologue éducatrice ou sexologue éducateur à la sexualité
- Intervenante psychosociale ou intervenant psychosocial
- Intervenante ou intervenant communautaire
- Agente ou agent de probation, des services correctionnels, de libération conditionnelle
- Agente ou agent de relations humaines
- Chargée ou chargé de projet
- Agente ou agent de planification, de programmation et de recherche
- Conseillère ou conseiller en relation d'aide
- Intervenante ou intervenant, animatrice ou animateur jeunesse, communautaire, social, en santé mentale, en ligne d'écoute, psychosocial, en dépendances, en violence conjugale, en santé sexuelle, etc.

Poursuite des études

- Maîtrise en sexologie
 - Concentration clinique (donne accès au permis de psychothérapeute)
 - Concentration recherche-intervention (peut mener au doctorat en sexologie)
- Avec une scolarité préparatoire, études aux cycles supérieurs dans des domaines tels que la psychologie, la criminologie, le travail social, la santé publique, les neurosciences, l'anthropologie, la science politique, la sociologie et l'éducation.

Profil recherché

- Ce programme s'adresse à toute personne qui :
 - s'intéresse aux différents aspects de la sexualité,
 - détient des aptitudes d'écoute, d'empathie et de résolution de problèmes,
 - aime faire une différence dans la vie des gens,
 - peut s'adapter à divers types de clientèles et de milieux,
 - aime communiquer, interagir avec les gens et parler en public,
 - est sensible et ouverte à la diversité des expériences humaines,
 - fait preuve de bon jugement.

LE PROGRAMME

Caractéristiques du programme

- Chapeauté par la Faculté de médecine et la Faculté des sciences sociales
- Baccalauréat en sciences (B.Sc) de 90 crédits
- Axé sur l'intervention
- Approche par compétences
 - Expertise, Professionnalisme, Collaboration, Promotion, Communication
- Approche programme
 - Apprentissages progressifs, contenus interreliés, cours pratiques intégratifs

Le cheminement

| | Promotion | Éducation | Prévention | Soutien | Démarche d'intervention en sexologie | Hors-axe |
|-------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---|
| Session | | | | | | |
| 1 : Automne | Développement psychosexuel durant l'enfance | Éducation à la sexualité I : fondements, état des pratiques | Fonction sexuelle I : anatomie, neurobiologie, pharmacologie | Théories et modèles en sexologie : santé et bien-être sexuels | DIS I | |
| 2 : Hiver | Développement psychosexuel durant l'adolescence | Éducation à la sexualité II : clientèles et milieux | Fonction sexuelle II : dysfonctions, ITSS, maladies | Les contextes de l'intervention sexologique | DIS II | |
| 3 : Automne | Développement psychosexuel durant l'âge adulte | Éthique et déontologie en sexologie | Violences intimes et sexuelles I : victimes | Santé mentale et sexuelle | DIS III | |
| 4 : Hiver | Diversité sexuelle et de genre | Stage I: éducation à la sexualité | Violences intimes et sexuelles II : autrices et auteurs | | DIS IV | Méthodologie qualitative de recherche |
| 5 : Automne | | | Stage II: promotion ou prévention | Rapport au corps, à l'érotisme et expérience de l'intimité | DIS V | Méthodologie quantitative de recherche Cours optionnel I |
| 6 : Hiver | | | | Stage III: évaluation et intervention sexologique | | Cours optionnel II Cours optionnel III |

Le cheminement

- Cheminement sur 3 ans à temps plein (6 sessions - excluant les sessions d'été), avec possibilité de compléter à temps partiel
- 23 cours obligatoires
 - Dont 3 stages (éducation ET promotion/prévention = 3 crédits; évaluation et intervention sexologiques = 9 crédits)
 - Et 3 cours optionnels (3 crédits/cours, à choisir parmi une liste prédéterminée).

LES CRITÈRES D'ADMISSION

L'admission

- Session d'automne uniquement (programme contingenté).
- 60 places.
- Places réservées : 4 Certificat en santé sexuelle, 2 Premières nations et Inuit du Québec, 2 Programme ENVOL pour personnes à faible revenus.
- Dossier scolaire (50 %) + résultat au test Casper (50 %).
- Soumission en ligne, sur le portail de l'Université Laval.
- * Critère de diplomation: anglais avancé I (ANL-3010 ou VEPT 58)

Les critères d'admission

| | Études au Québec | | | Canada : autres provinces |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | Contingent collégial | Contingent universitaire | Candidats adultes | |
| Conditions minimales requises | DEC sciences, lettres et arts OU DEC en sciences de la nature + Psychologie 102 OU Autre DEC + Psychologie 102 + Biologie 901 ou 921 + Méthodes quantitatives 360-300-RE/formation complémentaire | Psychologie 102 + Biologie 901 ou 921 + Méthodes quantitatives 360-300-RE/formation complémentaire ET Avoir cumulé plus de 12 crédits universitaires | Avoir 21 ans ou plus + DES, DEP ou équivalence + Ne pas avoir été inscrit aux études pendant 2 ans ou plus + Avoir cumulé moins de 12 crédits universitaires + Être résident.e permanent.e | Diplôme d'études secondaires + 1 année d'études supérieures + Formation équivalente en psychologie, biologie et méthodes quantitatives |
| Casper | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Vos sources d'information

Page programme de la Faculté de médecine :

www.ulaval.ca/etudes/programmes/baccalaureat-en-sexologie

Courriel : bsex@fmed.ulaval.ca



PÉRIODE DE QUESTIONS

